

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MEMORIA ANUAL

AÑO 2015

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- Las acciones de mejora correspondientes al área de fortalecimiento institucional del INFD se articularon con el componente I del Programa Nacional de Formación permanente Nuestra Escuela, por ello el financiamiento y el apoyo técnico específico fue adecuado a las necesidades de trabajo institucional derivado de la implementación de las estrategias previstas en torno a dicho programa.

-La Tecnicatura Superior en Bibliotecología con Orientación Socioeducativa, se implementó en Institutos Superiores en las ciudades de San Francisco y Río Cuarto. Se realizó la evaluación de esta implementación entre noviembre y diciembre 2015.

- Programa “Alfabetización Informacional” capacitación a docentes de nivel superior.

-Concursos para cargos directivos y de Inspección (Ley N° 10237/15. Reglamentación Decreto N° 930/15). Reglamentación de la Ley de Concursos N° 10237 (Aprobada el 12-11-14: Concursos para la cobertura en condición de titulares de cargos directivos y de Inspección en el ámbito del Ministerio de Educación).

El Decreto 930/15 reglamenta la Ley 10237 y el artículo 50 de la Ley N° 5326: Metas y Objetivos (Ámbito de aplicación-Política Educativa Provincial- Legislación aplicable, Criterios generales de Evaluación, Disposiciones comunes a los Concursos para cargos directivos y de Supervisión, Sustanciación del Concurso, Etapas, Jurado, Veedores, Impugnaciones, Designación y Disposiciones Complementarias.

Elaboración del Anteproyecto para la cobertura de cargos directivos de Nivel Superior (Director-Vicedirector y Regente) con carácter interino o suplente. La Comisión estuvo integrada por representantes de la Dirección General de Educación Superior, de la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional y de la UEPC.

- Aprobación del Procedimiento para la cobertura de horas cátedra superior (Res. Min. N° 83/15) Aprueba el procedimiento para la cobertura de horas cátedra superior con grilla unificada de ponderación de títulos y antecedentes laborales y profesionales para todos los Institutos dependientes de la Dirección General de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional. Emisión de Memorándum conjuntos de ambas Direcciones para efectuar consideraciones respecto a la implementación del procedimiento correspondiente.

- Aprobación del Procedimiento para la cobertura del cargo de Coordinador de Enseñanza Superior (Res. Min. N° 1138/15). mediante convocatoria pública y abierta en todos los Institutos de Educación Superior dependientes de la Dirección General de Educación Superior y de la Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional.

El procedimiento se llevará a cabo mediante dos instancias: a) Ponderación de títulos y antecedentes b) Instancia de Propuesta Institucional y Entrevista en la que el postulante deberá desarrollar y defender una Propuesta Institucional.

Cada cargo de Coordinador de Enseñanza Superior se cubrirá de acuerdo con los requerimientos institucionales en el marco de las funciones especificadas en el Reglamento Orgánico Marco (Res. Min. N° 750/11). Emisión de Memorándum conjuntos de ambas Direcciones para efectuar consideraciones respecto a la implementación del procedimiento correspondiente.

DESARROLLO CURRICULAR

-Desarrollo de un taller presencial con la participación de todos los ISFD que dictan carreras de Educación Especial, de gestión estatal y privada. Tuvo como objetivo poner a discusión el desarrollo de la propuesta de formación. Se presentaron los resultados de obtenidos a partir de la evaluación del desarrollo curricular y la evaluación de la COFEV. Junto a los docentes representantes de cada uno de los campos de la formación se analizaron y socializaron los aspectos significativos y valiosos de la puesta en marcha. Al mismo tiempo se identificaron a algunos núcleos temáticos para incorporar en el proceso de actualización curricular. Se elaborará y presentará el texto curricular actualizado durante el 2016.

-Conformación del grupo de producción didáctica orientado a la elaboración de materiales de enseñanza del Cálculo Infinitesimal para los Profesorados de Educación Secundaria en Física, Química, Biología, Matemática y Tecnología. Producción, uso y evaluación de los producciones didácticas desarrolladas. Documentación y previsión de talleres para su socialización a partir del 2016

-Acompañamiento a la elaboración del Proyecto de Práctica Docente en los ISFD de gestión Estatal. Se asistió a 7 ISFD, en el desarrollo de trabajo articulado con los directivos y docentes de práctica docente, junto a los supervisores de diferentes nivel es. Es una propuesta de trabajo que promueve el acercamiento de la formación a los niveles asociados.

-Desarrollo del seminario “El oficio de Enseñar” en 4 instituciones de formación docente de Gestión Estatal. El objetivo fue promover la reflexión sobre la docencia como el eje estructurante del sentido de la formación y anticipar líneas de acción para el ingreso a la carrera docente.

-Asistencia al desarrollo de las carreras de Formación docente en Educación Técnica en concurrencia con título de base que se desarrollan en tres ISFD de gestión estatal de provincia.

-Desarrollo de talleres institucionales sobre Evaluación en la formación docente. Se propuso recuperar las preocupaciones, problemáticas y propuestas de concretas de evaluación en distintos espacios curriculares, con la intención de avanzar en la construcción de acuerdos para su desarrollo.

EVALUACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR

-Elaboración del informe correspondiente a la Evaluación del Desarrollo Curricular correspondiente a los profesorados de Educación Especial con orientación en discapacidad intelectual, ciegos y disminuidos visuales, sordos e hipoacúsicos; Educación Física; Educación en Artes Visuales, Música y Teatro.

-Presentación de los resultados de la evaluación del desarrollo curricular en el taller de actualización curricular de los Profesorados de Educación Especial, que permitió contar con la sistematización de la información obtenida a partir del dispositivo de evaluación. Se recoge para su elaboración la información que aportaron estudiantes.

-Sistematización y elaboración de un primer informe de Evaluación de los Aprendizajes de Estudiantes de las carreras de formación docente de Educación Inicial y Primaria desarrollados durante el año 2014. Se utilizaron los datos e información brindada por el equipo nacional de evaluación e investigación.

ACOMPañAMIENTO A LAS ESCUELAS NORMALES

-Asistencia Técnica Institucional situada en: Orientación, Acompañamiento y Apoyo de diferentes demandas Institucionales en cada uno de los Niveles (Inicial, Primario y Secundario). 22 Instituciones.

-Participación en forma conjunta con el Equipo Técnico del Plan de Mejora Institucional en el desarrollo de Jornadas Taller con Coordinadores de curso, Supervisores y Técnicos Territoriales en relación a las trayectorias escolares de estudiantes de Educación Secundaria.

-Desarrollo y capacitación de 17 Jornadas Taller Locales y Regionales (Docentes de Nivel Inicial, Primario y Superior, alumnos de cuarto año de Práctica IV y Residencia de Escuelas Normales e Institutos Superiores),sobre Planificación: “Reflexiones e Intercambio” en el marco de la Unidad Pedagógica. 365 destinatarios.

-Coordinación y capacitación a través de 7 Jornadas Taller, Locales y Regionales en articulación con Especialistas de la Subdirección de Educación Especial, sobre reflexión y aplicación de normativas vigentes Nacionales y Provinciales en la inclusión de alumnos que presentan necesidades educativas derivadas de la discapacidad. Destinatarios: Directivos, Docentes, Coordinadores de Curso, Preceptores de Nivel Secundario de Escuelas Normales e Institutos Superiores, Equipos Técnicos de Escuelas Especiales y Docentes de Apoyo a la Integración). 265 destinatarios.

-Asistencia Técnica Institucional y trabajo conjunto con Directores, Vicedirectores, Coordinadores de Curso, Preceptores y Docentes de Esc. Normales e Institutos Superiores en referencia a los avances en el proceso de resolución de los AEC.

-Orientación, apoyo, acompañamiento in-situ, a las Instituciones en proceso de resolución de los AEC.

-Desarrollo y capacitación de Tres Jornadas Taller Regionales de “Reflexión sobre la elaboración de Informes Pedagógicos “de alumnos con necesidades educativas derivadas de la Discapacidad, (Destinatarios: Directivos de Nivel Inicial, Primario, Coordinadores de Curso y Docentes de Educación Secundaria de Escuelas Normales e Inst. Superiores. 83 destinatarios.

-Encuentros de socialización e Intercambio de prácticas innovadoras sobre articulación de Experiencias Pedagógicas con Equipos Docentes y Directivos de Nivel Inicial de Esc. Normales e Inst. Superiores.

-Acompañamiento, orientación y apoyo a las Escuelas Normales e Institutos Superiores en la apropiación de las Prioridades Pedagógicas Provinciales en el proceso de articulación entre Ciclos y Niveles.

Plan de Trabajo Institucional 2014- 2015: Los ISFD diseñaron sus planes de trabajo, los mismos fueron evaluados por una Comisión Evaluadora Jurisdiccional y una Comisión Evaluadora Mixta (conformada por evaluadores jurisdiccionales y del INFD) luego de la evaluación los ISFD comenzaron con la implementación de los PTI. Al finalizar la implementación continuarán con la evaluación y escritura pedagógica de los resultados del PTI

En la actualidad, la Dirección General de Educación Superior, ofrece 18 carreras de Formación Docente y 24 Tecnicaturas Socio humanísticas en toda la Provincia.

Docentes Noveles: El programa se lleva a cabo en 9(nueve) institutos de gestión estatal, de los cuales 5(cinco) de ellos atienden a docentes noveles insertos en escuelas secundarias. Presentación del Proyecto Jurisdiccional de Docentes Noveles. A equipo de Referentes Nacional Primer Presencial del Ciclo de Acompañamiento a Docentes Noveles y la Pedagogía de la Formación. Abril de 2015, Bs. As. Primer Encuentro Presencial en la Pcia. de Cba. con los equipos de acompañamiento de los institutos y la Referente Nacional del Programa.

Segundo encuentro presencial en la Pcia. de Cba. con los acompañantes, los docentes noveles y el equipo de DGES..

STAGES:

II Jornadas internacionales “Problemáticas en Torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la didáctica general y las didácticas específicas”. Sede Central Universidad Nacional de Luján. Se desarrollaron los días 11, 12 y 13 de Agosto de 2015.

Beca a cinco profesores de Educación Superior, que participarán como ponentes en el “III Seminario nacional de la Red Estrado Argentina. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa” que se realizará los días 2, 3 y 4 de septiembre de 2015 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata, provincia de Buenos Aires.

“Encuentro Nacional de Becarios y Pasantes” a realizarse el día martes 29 de septiembre de 2015 en el INFD

Se ha otorgado una beca a cuatro (4) profesores de ISFD de la provincia para asistir a las “X Jornadas Nacionales y VII Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica (JEQUSSST)” organizadas por la Asociación Química Argentina (AQA), que se llevarán a cabo entre los días 6 y 10 de octubre de 2015.

ÁREA TIC

Relevamiento, licitación y compras de pcs, equipamiento informático y accesorios.

Puesta a punto y configuración del equipamiento informático.

Instalación, configuración y migración de equipo informático a inspecciones del área.

Desarrollo de instructivos, ayudas y videos para los procedimientos de cobertura de vacantes.

Asistencia técnica al personal y a las distintas áreas de la DGES.

Actualización del procedimiento de inscripción de usuarios a Grupos Virtuales, reemplazando el método de importación por inscripción on line directa. Nuevo Proceso de validación de correo electrónico y actualización de datos sobre personas.

Desarrollo del módulo de chequeos de duplicados al momento de inscripción.

Desarrollo del Sistema de Gestión de convocatorias a horas cátedra: publicación de vacantes, seguimiento, publicación de orden de mérito e inscripción on line de aspirantes en la página web de la DGES y DGETFP.

Desarrollo del Sistema de Gestión de convocatorias a Cargos de Coordinador de Curso: publicación de vacantes, seguimiento, publicación de orden de mérito e inscripción on line de aspirantes en la página web de la DGES y DGETFP.

Desarrollo del Sistema de Gestión de convocatorias a Cargos Directivos: publicación de vacantes, seguimiento, publicación de orden de mérito e inscripción on line de aspirantes en la página web de la DGES y DGETFP.

Desarrollo de los módulos del sistema para matriculación, inscripción, cursadas para postítulos.

El sitio WEB de la DGES es actualizado cada año. La cantidad de accesos se ha incrementado 1000 veces entre 2008 y 2015 pasando de 23000 accesos en el año 2008 a más de 2.240.000 en 2015.

Supervisión de convocatorias a horas cátedra: 2188 convocatorias para cubrir vacantes a horas cátedra con 22107 aspirantes.

Actualización de información en el sitio web: altas de noticias, agregados y actualización de las distintas páginas del sitio web de acuerdo a las necesidades de la DGES.

Actualización de Datos de Institutos, carreras y directivos en el sistema DGES.

Carga de planes de estudio de todas las carreras de DGES y DGETFP

Migración de nombres de usuarios generados con iniciales nombres y apellidos por el dni en el campus virtual.

Implementación de noticias destacadas en sitio web.

Carga de datos de convocatorias a cargos a través del sitio web.

Actualmente el CAMPUS VIRTUAL de la DGES cuenta con 15400 usuarios suscriptos que reciben a diario las publicaciones del Servicio de Noticias y participan en espacios virtuales donde se gestionan diferentes líneas de acción de la DGES. Entre los años 2008 y 2011 se suscribieron 1000 usuarios por año (en promedio), mientras que en el periodo 2012 a 2015 el promedio anual ascendió a 2800 nuevas suscripciones. Las suscripciones en 2015 fueron 4314 (hasta el 30 de noviembre)

El Sistema informático de la DGES registra actualmente información de unas 16313 personas de las cuales 15388 participan del campus y se vinculan de algún modo con los Institutos Superiores de Córdoba. En el Mapa Digital Interactivo se registran 165 institutos con 187 ofertas, tanto de formación docente, como técnicas. Asimismo se han realizado (entre 2014 y 2015), a través del sistema informático integrado al Nodo Virtual de la DGES, 3897 convocatorias para la cobertura de horas cátedra y una convocatoria anual, que registraron alrededor de 45000 inscriptos.

Equipo de Producción de Materiales en Línea:

Con el propósito de acompañar el diseño de propuestas de formación docente en línea, se conformó en octubre de 2015 un equipo interdisciplinario con perfiles pedagógicos e informáticos y con experiencia de trabajo con TIC y en propuestas de educación en línea. Este equipo focalizó su actividad en las cuestiones:

Implementación de un campus virtual sobre plataforma Moodle

Diseño de identidad visual para el campus y las aulas virtuales

Diseño e implementación de un aula virtual modelo

Diseño e inicio del desarrollo de un sistema de gestión administrativa

Diseño de un portal integrado de servicios orientado a interesados y cursantes de propuestas formativas.

Desarrollo de un manual de estilo para orientar la escritura de materiales

La actividad implicó acordar desiones pedagógicas sobre dispositivos de formación docente permanente con formato de especializaciones (formato de clases, formas de evaluación, estrategias de comunicación, etc.)

CONECTAR IGUALDAD:

Se realiza la entrega complementaria de 4848 netbooks a estudiantes y profesores que ingresan en el Programa en el 2015. Con esta acción se completa la entrega de 41360 netbooks en los ISFD de gestión estatal en Córdoba en el marco del Programa Conectar Igualdad..

Se desarrollan 12 talleres sobre “Gestión de Procesos de Enseñanza en Aulas Virtuales” en ISFD del Centro y Norte de la Pcia.- Total de docentes capacitados: 230

Se implementa el PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA en los ISFD de Córdoba plantenado dos ejes de trabajo: Producción de cortos de ficción (destinado a profesores y estudiantes de Profesorados de Lengua y Literatura) y Producción de cortos documentales (destinado a estudiantes y profesores de Profesorados vinculados al área de las Ciencias Naturales). Se invitó a participar a las siguientes instituciones: IES Simón Bolívar (Profesorados de Lengua y Literatura, de Física, de Química y de Biología) IES Eduardo Lefebvre (Profesorado de lengua y Literatura); ENS Maestros Argentinos (Profesorado de Biología); IS Bernardo Houssay (Profesorado de Biología). Se llevaron a cabo dos encuentros de jornada completa para trabajar aspectos del lenguaje y de la producción audiovisual e intercambiar sobre las potencialidades formativas de abordar estas producciones como estrategia educativa. Asimismo se constituyeron equipos de trabajo en cada institución que diseñaron un proyecto de producción integrado a la actividad de diferentes unidades curriculares en sus instituciones y lo llevaron a cabo concluyendo con una producción de un corto (ficcional o documental). Las producciones y los informes que dan cuenta de la experiencia formativa pueden ser visualizados en: <http://goo.gl/yIT3WA>

ASUNTOS ESTUDIANTILES

Se profundiza la línea Memoria y Derechos Humanos como política tanto del INFD como de la jurisdicción. En tal sentido se llevan a cabo dos (2) encuentros de formación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la ciudad de Paraná, Entre Ríos, con la participación de más de 150 estudiantes de los distintos IFD de la provincia. (“Memoria y Derechos Humanos en la formación docente” y Formando docentes, ampliando derechos”).

Participación en la Convocatoria Nacional de proyectos de Educación y Derechos Humanos y Pedagogía de la Memoria (INFD): se seleccionaron y financiaron diez (10) proyectos de IFD de la provincia. Promoción acompañamiento y monitoreo de las propuestas.

Asesoramiento, acompañamiento y aportes para la construcción de “Plazas de la Memoria” en la Escuela Normal Superior “Dr. Agustín Garzón Agulla” y en el Instituto Superior del Profesorado Tecnológico.

Participación, acompañamiento y cobertura de la marcha “Ni una menos” contra la violencia de género, en el mes junio.

Acompañamiento, asesoramiento y asistencia al rol y función de los Coordinadores Institucionales de Políticas Estudiantiles en cada uno de los institutos: 30 CIPEs en toda la provincia.

Articularon con el componente I del Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela para la participación de estudiantes en las cuatro jornadas que se llevaron a cabo.

Participación en el “IX Foro por el Derecho de todos y todas a seguir estudiando”, llevado a cabo en el mes de septiembre.

Participación en el “I Encuentro Nacional de Cipes”, realizado en el predio de la Ex ESMA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el mes de septiembre.

Articulación con la Agencia Córdoba Joven y la Agencia de Promoción de Empleo y Formación Profesional para el desarrollo de la Expo Estudiar y Trabajar (muestra de carreras y tecnicaturas de nivel superior) realizada en el Hotel Quórum durante el mes de agosto.

Participación de los IFD en el VI Encuentro Provincial de Ciencia y Tecnología..

Desarrollo de la Muestra de Educación Técnica. Desarrollada en el Complejo Feriar durante el mes de junio

Articulación con la Fundación “La Morera” para la participación del grupo de rap “Rimando entreversos” y la proyección del film “Guachos de la calle” en tres institutos de la provincia”.

Acompañamiento, asesoramiento a IFD y estudiantes respecto a la gestión y seguimiento de Becas Estímulos Económicos y PROGRESAR.

ÁREA DE PRENSA Y DIFUSIÓN

Durante el 2015 nos propusimos trabajar desde el Área de Prensa y Difusión de la DGES para cumplir con todos los objetivos planteados a principio de año.

Desde la labor de Prensa se realizaron Coberturas periodísticas, fotográficas y audiovisuales de las actividades de todas las áreas de la Dirección General de Educación Superior.

En el marco de las PRODUCCIONES AUDIOVISUALES fue un año de mucho trabajo de producción, realización y postproducción de documentales testimoniales para entidades, institutos y eventos especiales; como material educativo y de difusión para establecimientos del sistema educativo de la Provincia.

En total se desarrollaron 7 especiales entre los que contamos:

- Institucional del Campo de la Ribera (Documental Testimonial sobre la historia del campo de concentración ubicado en Barrio San Vicente, provincia de Córdoba)
- Edgar, Historia de un sobreviviente (Documental testimonial sobre la vida del último sobreviviente, residente en Córdoba, del campo de concentración de Auschwitz. Pedido especial del Gobernador, José Manuel de La Sota). Declarado de interés educativo por la Legislatura Provincial de Córdoba.
- Rubén Amadeo Palazzesi (Documental Testimonial sobre Rubén militante desaparecido en la última dictadura militar y estudiante del Instituto Superior Tecnológico de la provincia de Córdoba).
- Inundaciones en Córdoba (Cobertura especial de la catástrofe acontecida en el mes de febrero en las Sierras Chicas, provincia de Córdoba).
- Ni una menos (Cobertura especial de la marcha contra la violencia de género que se desarrolló en todo el país y su repercusión en Córdoba a través de la mirada y acción de los estudiantes de Nivel Superior).
- La Casita (Documental testimonial sobre “La Casita”, ubicada en Villa El Libertador, que brinda a jóvenes de la zona ofertas educativas de Nivel Superior).
- Escuelas PROA (Video Institucional realizado a pedido del Ministro de Educación)

Realizamos spots publicitarios para la difusión de carreras del Ministerio de Educación y para la Biblioteca Mayor de la Universidad Nacional de Córdoba.

Este año también estuvo marcada por la continuación del Proyecto “A Radios de distancia, tan cerca de tuyo”, iniciativa que comenzara allá por el año 2012.

- Más de 300 horas de transmisión on-line del programa “Kilómetros”.
- Especial desarrollado por el área.
- Realización de diferentes talleres de radio para estudiantes del nivel superior.

Como Prensa y Difusión de la DGES dimos espacio a las historias que desembocan en ejemplos de vida para entender que la educación es el camino para el desarrollo cultural de una sociedad.

Es por esa motivación que realizamos Micros educativos de TV sobre personas que a pesar de las limitaciones, lograron superarse y salir adelante.

Se llevaron a cabo 2 programas, “Voces” fue un ciclo conducido por Blanca Rossi, producido, realizado y editado por el equipo del Área de Prensa y Difusión de la DGES.

En relación a los diferentes encuentros y capacitaciones que realizaron docentes, estudiantes y directivos de todos los institutos de la Provincia, realizamos talleres de producción audiovisual para el ciclo “Entre Colegas”. La misma contó con capacitaciones constantes, asistencia técnica

y tutorías semanales para el desarrollo del trabajo final por parte de Docentes y Directivos de Instituciones educativas de Capital y del Interior.

Hemos trabajado fuertemente a lo largo de un año lleno de desafíos, metas y objetivos que cumplir. Queremos resaltar, sin duda, el trabajo en equipo, el poder consolidar un Área necesaria y fundamental para visibilizar y valorizar el trabajo y dedicación de todos las demás áreas que integran la DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR.