

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Seminario electivo de oferta permanente (48 hs.)

Ciclo de Formación Profesional

Seminario electivo “Capacitación Laboral”

Profesora Titular: Lic. *Eduarne Esteves*

Profesor Adscripto: Lic. *Guillermo Cuadrado*

PRESENTACIÓN del PROGRAMA 2014

El Seminario de Capacitación Laboral se ubica en el Ciclo Profesional de Formación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y constituye una propuesta orientada a brindar marcos de reflexión y herramientas conceptuales para la detección de necesidades de formación e intervención pedagógica en diferentes tipos de organizaciones laborales.

En ese sentido, la propuesta pretende favorecer la elaboración de proyectos pedagógicos relativos a la formación en el trabajo -como planes de desarrollo y planes de carrera laboral- a partir de la interpretación de demandas educativas en contextos laborales no escolares.

Para el logro de ese objetivo, se analizarán las características que adquieren las demandas educativas en diferentes tipos de organizaciones laborales, se abordarán los enfoques que actualmente orientan la gestión de la formación y la capacitación en el trabajo, y se definirán posiciones ético-políticas con respecto a la actuación profesional del pedagogo en contextos laborales no escolares, a partir de la recuperación de conocimientos nodales del Ciclo Básico de Formación en Ciencias de la Educación.

OBJETIVOS

Se pretende que al finalizar el Seminario el alumno haya logrado:

- Reflexionar sobre el sentido de la formación en contextos laborales diversos, considerando las implicancias de las políticas laborales, la cultura de cada organización y los enfoques vigentes sobre la gestión de las organizaciones.
- Comprender los enfoques que orientan la gestión de la formación en las organizaciones laborales como construcciones político-pedagógicas destinadas al desarrollo de configuraciones identitarias.
- Interpretar demandas de formación laboral desde criterios pedagógicos situados en las tensiones de saber-poder dentro de la cultura organizacional.

- Elaborar una propuesta de formación y/o capacitación para los trabajadores de una organización laboral existente.

CONTENIDOS

Eje de Trabajo 1: La articulación del campo laboral y el campo pedagógico en la formación para el trabajo. La capacitación laboral en el marco de la formación para el trabajo; diferentes perspectivas y enfoques. La configuración del pedagogo como profesional en ámbitos laborales.

Bibliografía:

MATTA, A.; BOLOGNA, E. (2006). “Una perspectiva sociológica del mercado de capacitación”, en Mitnik, F. (coord.) *Políticas y programas de capacitación para pequeñas empresas. Un análisis multidisciplinar desde la teoría y la experiencia*. Capítulo 5. Montevideo: CINTERFOR/OIT, 375 p. (Herramientas para la transformación, 29).

<http://www.adec.org.ar/biblioteca/public/capacitacion/Libro-Programa-de-Bonos/cap5.pdf>

MERTENS, L. (1996). *Competencia Laboral: sistemas, surgimiento y modelos*. OIT (Organización Internacional del Trabajo). Montevideo : Cinterfor, 1996.

http://www.oei.es/etp/competencia_laboral_sistemas_modelos_mertens.pdf

MITNIK, F.; CORIA, A. (2006) “Una perspectiva histórica de la capacitación laboral”, en Mitnik, F. (coord.) *Políticas y programas de capacitación para pequeñas empresas. Un análisis multidisciplinar desde la teoría y la experiencia*. Capítulo 6. Montevideo: CINTERFOR/OIT, 375 p. (Herramientas para la transformación, 29).

<http://www.adec.org.ar/biblioteca/public/capacitacion/Libro-Programa-de-Bonos/cap6.pdf>

Eje de Trabajo 2: Sujetos trabajadores y construcción de identidades laborales. Marcos conceptuales y metodológicos para la detección de necesidades de formación, desarrollo de estrategias y elaboración de herramientas educativas en ámbitos laborales. Enfoques de formación para el trabajo basados en competencias laborales.

Bibliografía:

DUCCI, M.A.; MERTENS, L.; TUIJNMAN, A. y otros (1997). Seminario Internacional sobre “Formación Basada en Competencia Laboral: Situación Actual y Perspectivas”. Guanajuato, México. Documentos presentados en Montevideo: Cinterfor.

http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/libmex.pdf#page=35

GALLART, M.A. (2008) *Competencias, productividad y crecimiento del empleo. El caso de América Latina*. Montevideo OIT: Cinterfor.

http://www.ilo.int/wcmsp5/groups/public/ed_emp/ifp_skills/documents/publication/wcms_103880.pdf

GALLART, M.A. (2000) “El desafío de la formación para el trabajo de jóvenes en situación de pobreza: el caso argentino” en *Formación, pobreza y exclusión*. Montevideo: Cinterfor.

<http://www.marcolombo.com.ar/biblioteca/LaGestionPorCompetenciaLaboral.pdf>

GALLART, M.A.; JACINTO, C. (1995). “Competencias laborales: tema clave de la articulación educación-trabajo”, *Revista Educación y Trabajo*, Año 6, Número 2, diciembre.

<http://www.oei.es/oeivirt/fp/cuad2a04.htm>

JACINTO, C.; LASIDA, J.; RUÉTALO, J.; BERRUTI, E. (1998) Formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza en América Latina: ¿qué desafíos y qué estrategias?

http://www.catunescomujer.org/catunesco_mujer/documents/jacint2.pdf

MULDER, M.; WEIGEL, T.; COLLINS, K. (2008). *El concepto de competencia en el desarrollo de la educación y formación profesional en algunos Estados miembros de la UE: un análisis crítico*. Revista de curriculum y formación del profesorado. Universidad de Granada, España.

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev123ART6res.pdf>

PETRIELLA, A. (2008). “Organización orientada al aprendizaje” (p. 43-58), “Nuevos paradigmas organizacionales” (p. 59-77), “Desarrollo Organizacional y política de recursos humanos” (p. 107-122), en **PETRIELLA, A.** *Cooperativismo. Ayer, hoy y siempre. Enfoques, valores, procesos*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Idelcoop.

OCDE -Proyecto DeSeCo. (2005). *La definición y selección de competencias clave. Resumen Ejecutivo*.

<http://www.deseco.admin.ch/bfs/deseco/en/index/03/02.parsys.78532.downloadList.94248.DownloadFile.tmp/2005.dscexecutivesummary.sp.pdf>

Eje de Trabajo 3: Propuestas educativas en ámbitos laborales. La formación por competencias en las organizaciones laborales, contextos de aplicación: inducción organizacional, evaluación de desempeño, planes de desarrollo o carrera, capacitación en servicio.

Bibliografía:

ALLES, M. (2007). *Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por competencias*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Granica.

Dirección General de Cultura y Educación – Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (2010) *Historia de la formación profesional*. Módulo I. Manual para el formador de Instructores. Dirección de formación profesional. Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. <http://bejomi1.files.wordpress.com/2010/08/modulo.pdf>

LUDUEÑA, A. (2004). *La formación por competencias laborales. Guía técnico-pedagógica para docentes de formación profesional*. Programa de Capacitación Laboral CAPLAB. Buenos Aires, Argentina. Impreso en Time Publicidad.

<http://www.caplab.org.pe/descargas/la%20formacion%20por%20competencias%20laborales.pdf>

MERTENS, L. (2000). *La gestión por competencia laboral en la empresa y la formación profesional*. Editorial OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencias y la Cultura. Programa de Cooperación Iberoamericana para el diseño de la formación profesional. <http://www.oei.es/oeivirt/fp/iberfop01.pdf>

PROPUESTA METODOLÓGICA - ACTIVIDADES

El Seminario de Capacitación Laboral se centrará en el análisis de propuestas de formación para el trabajo, teniendo como orientadores clave las herramientas conceptuales y metodológicas que los participantes irán construyendo a partir de los intercambios con los docentes coordinadores.

Dichas herramientas posibilitarán la comprensión y abordaje de una organización laboral específica, propuesta por los docentes coordinadores como “campo de trabajo”, para relevar problemáticas educativas, interpretar demandas de formación y generar proyectos de intervención adecuados.

En este sentido, los participantes se vincularán con la organización laboral mediante entrevistas a realizar con sus trabajadores y el análisis de experiencias de capacitación en dicha empresa.

EVALUACIÓN del SEMINARIO

La evaluación del Seminario se basará en la elaboración de una propuesta de formación que los participantes diseñarán para la organización laboral propuesta como “objeto de estudio”.

La propuesta deberá recuperar y sintetizar los intercambios y análisis realizados durante el desarrollo del Seminario, teniendo como insumos clave para fundamentarla el registro de entrevistas realizadas a trabajadores de la organización elegida, la interpretación de las necesidades de formación y un marco conceptual construido a fin de sostener las decisiones del futuro profesional pedagogo.

CRONOGRAMA de ACTIVIDADES

El seminario se desarrollará los martes de 17 a 20 hs., teniendo como fecha de inicio el martes 5 de agosto y como fecha de finalización el martes 18 de noviembre de 2014.

CONDICIONES DE CURSADO

Los participantes del seminario deberán cursar bajo la condición de “alumnos promocionales” y obtendrán dicha condición cumpliendo el 60% de la asistencia a los encuentros y aprobando el Trabajo Final del Seminario.