



Tecnicatura en Jardinería y Floricultura
MODULO DE REPRODUCCION I
Clase 2

Docente: Ing. Agr. Guillermo Jewsbury

GRAMÍNEAS ORNAMENTALES – LA FAMILIA DE LAS POÁCEAS
Césped para usos recreativos y deportivos

Actividades previas al Trabajo Práctico:

Para lograr una mejor comprensión del tema y una adecuada interpretación de los materiales que observará en la Clase, el estudiante deberá asistir a la misma con los siguientes conceptos aprendidos:

- Caracteres **exomorfológicos vegetativos y reproductivos de las Poáceas**, en especial atención a lo referido a tipos de inflorescencias generales y elementales (espiguilla: estructura, elementos constitutivos).
- **Caracteres diferenciales de las subfamilias Poóideas, Eragrostóideas y Panicóideas**: anatomía foliar, requerimientos ambientales y épocas de cultivo, espiguilla tipo (panicoide o pooide).

Para esta actividad previa se encuentra **disponible el material en el aula virtual de la Tecnicatura de Jardinería y Floricultura, Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC, en la materia correspondiente a Reproducción 1, en los bloques de semana 1 y 2.** De no poder acceder al aula virtual, se puede conseguir este material siguiendo los siguientes vínculos:

1. **Jewsbury, G.** 2016. Gramíneas Ornamentales. Soporte teórico de clase. Recopilación bibliográfica. <https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/handle/11086.1/1165>
2. **Martinat, J.** 2010. Fac. Cs. Agropecuarias. UNC. Tema: Poáceas – Cereales. <http://slideplayer.es/slide/1074632/>
3. Botánica Taxonómica. Clases Teóricas: clase 4. 2016. Facultad de Ciencias Agropecuarias. U.N.C. <http://www.agro.unc.edu.ar/~wpweb/botaxo/wp-content/uploads/sites/14/2016/08/Te%C3%B3rico-4-2016.pdf>

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BURKART, A. 1969. Gramíneas. En Flora Ilustrada de Entre Ríos. Argentina. Tomo IV. Parte 2. Gramíneas.
- PARODI, L. R. 1980 (3ª ed. ampliada y actualizada por M. J. Dimitri) Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Tomo I, Vol.1
- FONT QUER, P. 1982. Diccionario de Botánica.

OBJETIVOS

- Observar caracteres vegetativos y reproductivos de Poáceas.
- Caracterizar a las subfamilias Poóideas, Eragrostóideas y Panicóideas.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la observación y el análisis de material vegetal.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el manejo de material óptico.
- Desarrollar actitudes de cooperación y participación en las actividades planteadas y el trabajo grupal.

CONTENIDOS

- **Familia Poáceas:** caracteres generales vegetativos y reproductivos.
- **Subfamilias: Poóideas; Eragrostóideas y Panicóideas.** Caracteres reproductivos diferenciales.
- **Especies de césped utilizadas en Córdoba:** características distintivas, condiciones de uso y cultivo, reconocimiento a campo y en laboratorio.

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

- Observación, análisis e interpretación de material vegetal utilizando microscopio estereoscópico.
- Disecciones de inflorescencias: generales y elementales (espiguilla).
- Comparación de materiales para destacar caracteres comunes y diferenciales.
- Elaboración de dibujos y esquemas interpretativos de las estructuras reproductivas.
- Registros de observaciones.
- Utilización de bibliografía específica: claves dicotómicas y fichas de especies.

ELEMENTOS NECESARIOS

Cada alumno deberá asistir a la Clase con los siguientes elementos:

- PDF de la clase a desarrollar: **Cubresuelos: césped y otros**. Esto le permitirá al estudiante tomar nota sobre el impreso a medida que se desarrolla la presentación. **El material se encuentra disponible en el aula virtual de la Tecnicatura de Jardinería y Floricultura, Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC, en la materia correspondiente a Reproducción 1, en el bloque de semana 2.** De no poder acceder al aula virtual, se puede **conseguir este material siguiendo el siguiente vínculo:**
<https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/handle/11086.1/1168>
- PDF de Clave ilustrada para reconocer céspedes cultivados en Argentina. Carballo C.F., Zumelzú G., Loyola M.J. & Jewsbury G. 2015. Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC. **El material se encuentra disponible en el aula virtual de la Tecnicatura de Jardinería y Floricultura, Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC, en la materia correspondiente a Reproducción 1, en el bloque de semana 2.** De no poder acceder al aula virtual, se puede **conseguir este material siguiendo el siguiente vínculo:**
<https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/handle/11086.1/1167>
- PDF de poster de Caracetros vegetativos necesarios para identificación especies de céspedes. n Argentina. Jewsbury G., Loyola M.J. &. Carballo C.F. 2015. Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC. **El material se encuentra disponible en el aula virtual de la Tecnicatura de Jardinería y Floricultura, Facultad de Cs. Agropecuarias, UNC, en la materia correspondiente a Reproducción 1, en el bloque de semana 2.** De no poder acceder al aula virtual, se puede **conseguir este material siguiendo el siguiente vínculo:**
<https://ansenuza.unc.edu.ar/comunidades/handle/11086.1/1166>
- Dos agujas histológicas, bisturí u hojas de afeitar, pinza de punta fina.
- Lápiz, goma de borrar, resaltador, lápices de colores.

ACTIVIDADES EN LA CLASE:

Reunido en grupos de 3 alumnos, considere en cada uno de los materiales provistos los siguientes aspectos:

- A- Observe las hojas y realice un esquema con referencias.
- B- Analice y determine el tipo de inflorescencia general
- C- Realice la disección de la inflorescencia elemental; identifique las estructuras que la componen y confeccionen los esquemas de las mismas.

D- Consigne los caracteres diferenciales de las espiguillas de cada una de las subfamilias analizadas.

En forma individual

- A. Consigne las observaciones en la planilla adjunta.
- B. Realice el esquema interpretativo de las espiguillas en cada una de las especies.
- C. Realice una puesta en común, destacando con color los caracteres diagnósticos de las especies analizadas analizadas.

ACTIVIDADES PARA PRESENTAR EN LA SIGUIENTE CLASE:

En forma individual desarrolle la especie de césped que le fue asignada en clase, siguiendo el procedimiento descriptivo trabajado. Complete la información requerida en la ficha de cespitosa adjunta, complete tal información con bibliografía de diferentes fuentes, la cual deberá consignar correctamente en el apartado respectivo de la ficha. Comparta la ficha a través del foro de clase abierto para esta actividad, del aula virtual de la Tecnicatura, una vez cargado le permitirá aportar sugerencias a la ficha de otro compañero que le será asignado.

Al inicio de la siguiente clase se entregaran las fichas y se realizara una puesta en común de los aportes subidos al foro.

Planilla de registro de observaciones

<p align="center">N.V.</p> <p>Caracteres</p>			
<p>Hábito de crecimiento: cespitoso, rizomatoso, estolonífero</p>			
<p>Prefoliación: convoluta o conduplicada</p>			
<p>Tipo de lígula</p>			
<p>Hoja: ancho y largo, punta de hoja, pilosa o glabra, color, brillo.</p>			
<p>Vaina: cerrada o abierta, pilosa o glabra, comprimida o no estériles, cuello de la vaina.</p>			
<p>Esquema interpretativo de la espiguilla</p>			
<p>Subfamilia</p>			

Nombre científico:		ANUAL <input type="checkbox"/>	PERENNIFOLIO <input type="checkbox"/>	Nº																																
NOMBRE VULGAR:		PERENNE <input type="checkbox"/>	CADUCIFOLIO <input type="checkbox"/>																																	
Familia:	Origen:																																			
○ CARACTERISTICAS																																				
GRAFICOS	PORTE																																			
	SISTEMA RADICULAR																																			
	FORMA DE PROPAGACIÓN																																			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>E</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					SUELO		
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																									
TEXTURA		DENSIDAD		CAPACIDAD DE COBERTURA																																
○ CONDICIONES CLIMATICAS																																				
TEMPERATURA:		CONDICIONES SANITARIAS																																		
HUMEDAD AMBIENTAL:																																				
EXPOSICIÓN SOLAR:																																				
RESISTENCIA A HELADAS:		RESISTENCIA A PISOTEO																																		
○ USOS		○ PRACTICAS CULTURALES																																		
		RIEGO																																		
		ALTURA DE CORTE																																		
		DRENAJE																																		
○ OBSERVACIONES																																				
BIBLIOGRAFÍA																																				

Cómo citar este material:

Jewsbury, G. (2017). Gramíneas ornamentales. La familia de las Poáceas. Césped para usos recreativos y deportivos. Clase teórico-práctica. Reproducción I. Tecnicatura en jardinería y floricultura. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba.

Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

