

LAS ESCUELAS HACEN RADIO

Experiencia

Jardín de Infantes Niñas de Ayohuma.

Modalidad Stand



Foro de Radios Escolares | Córdoba 2017

Las Escuelas Hacen Radio

Experiencia Modalidad Stand

Datos institucionales

- Escuela: **Jardín de Infantes Niñas de Ayohuma.**
- Localidad: Morrison.
- Nombre de la Radio: "JINA"
- Destinatarios: estudiantes, docentes y comunidad educativa en general.
- Tipo de Radio: circuito cerrado y on line.
- Responsables del Proyecto: García María José, Flores Sonia Silvina y Montoya Rosalía Mercedes.



Breve descripción de la trayectoria del proyecto de radio en la escuela

El proyecto que desarrollamos tiene el nombre Radio Jina, la radio de los niños, es un proyecto institucional en la cual participan las docentes y los niños de salas de tres años, salas de cuatro años y salas de cinco años de ambos turnos (mañana-tarde), cada docente seleccionó la temática correspondiente a la propuesta curricular del Nivel Inicial.

La institución adaptó un espacio para el funcionamiento de la radio con los equipos técnicos necesarios y también se realizó un logo que nos representa.

Los programas se transmiten en vivo online los días viernes, por la mañana a las 10:30hs y por la tarde a las 15:00hs, la duración de cada programa es aproximadamente de una hora.

El mismo se articula con el IPEMyT n°173 Gobernador Juan Bautista Bustos, cuyos alumnos de cuarto año técnico se encargan de la parte operativa.

Este proyecto se origina como una necesidad de favorecer la alfabetización integral e involucrar a todas las áreas en propuestas pedagógicas con la intención que el alumno adquiera competencias comunicativas para relacionarse y acceder a otros saberes. Estimulando el desarrollo de las competencias del pensamiento en el niño del Nivel Inicial.

La fundamentación del proyecto es hacer uso de una herramienta didáctica para despertar el interés de los alumnos y transformar el aula, el jardín en un ámbito de lectores y escritores con proyección comunitaria, como un proceso de interacción y socialización, es decir que desarrollen la oralidad, que se expresen con claridad y amplíen su léxico, que adquieran comprensión lectora y logren producciones escritas con reflexión crítica, ampliando el conocimiento de la realidad, que se desenvuelvan con autonomía. El avance vertiginoso de las nuevas tecnologías, demandan que la escuela acompañe este proceso. Nuestros alumnos se desarrollan socialmente rodeados de medios de comunicación y el Jardín debe brindar un espacio, para que, reflejen en su vida escolar lo que reciben de ellos.



Objetivos de la experiencia

- ✚ Reconocer la radio como un medio de comunicación que funciona dentro de nuestra sociedad y que es producto del trabajo de las personas.
- ✚ Utilizar la palabra como herramienta creativa.
- ✚ Fortalecer la confianza respecto a sus propias capacidades expresivas y comunicativas a través del lenguaje oral.
- ✚ Descubrir algunas de las funciones de la radio, informar, acompañar, expresar ideas.
- ✚ Fortalecer la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación social y la participación comunitaria.
- ✚ Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan emitir juicios, tomar decisiones y emprender acciones usando para ello las habilidades que conforman un pensamiento crítico, creativo y petico.

Espacios curriculares intervinientes

Cada sala programó diferentes temas con respecto al programa radial. Se abordaron ejes transversales como seguridad vial, alimentación saludable, ESI, apoyados por el área curricular de Lengua y Literatura.

Aprendizajes desarrollados

Este proyecto se origina como una necesidad de favorecer la alfabetización integral e involucrar a todas las áreas en propuestas pedagógicas, con la intención que el alumno adquiera competencias comunicativas para relacionarse y acceder a otros saberes. Estimulando el desarrollo de las competencias del pensamiento en el niño del Nivel Inicial. También se busca que desarrollen la oralidad, que se expresen con claridad y amplíen su léxico, que adquieran comprensión lectora y logren producciones escritas con reflexión crítica, ampliando el conocimiento de la realidad, que se desenvuelvan con autonomía.

Estrategias para involucrar a los estudiantes y organización de las tareas

A cargo de cada docente.

Horarios y espacios de realización de la experiencia

La institución adaptó un espacio para el funcionamiento de la radio con los equipos técnicos necesarios y también se realizó un logo que nos representa.

Los programas se transmiten en vivo online los días viernes, por la mañana a las 10:30hs y por la tarde a las 15:00hs, la duración de cada programa es aproximadamente de una hora.

Destinatarios de la producción radial

La producción radial destinada a toda la comunidad educativa de nuestro jardín y a la población en general.

Producciones radiofónicas

Recursos materiales necesarios

En cuanto a los recursos materiales de la producción se utilizaron los equipamientos disponibles en la escuela.

Descripción breve de la producción radial

Sala de tres años:

- “¿Por qué es importante lavarse las manos?...las manos limpias salvan vidas.”
- “La importancia de la vacunación infantil”.
- “Educación y seguridad vial”.
- Y otros temas que se trabajará en los siguientes meses.



Sala de cuatro años:

- “La gripe”.
- “Alimentación saludable”.
- “La huerta”.
- Y otros temas que se trabajará en los siguientes meses.

Las salas de cinco años, trataron diferentes temas porque los alumnos de diversos turnos, mañana-tarde, escogieron dichos temas a desarrollar, mediante votación de cuatro temáticas presentadas por la docente relacionadas con el área curricular: lenguaje y literatura.

Turno Mañana:

- “Cuento de brujas y sus pócimas mágicas”.
- “Cuento de piratas y sus tesoros perdidos”.
- “Rimas” y otros temas que se trabajará en los siguientes meses.

Turno Tarde:

- “Adivinanzas de animales”.
- “Cuentos de fútbol y el fútbol como deporte”.
- “Superhéroes y héroes”.
- “La música, cantantes pequeños”. Y otros temas que se trabajará en los siguientes meses.

Difusión de la producción radial

Los programas se transmiten en vivo online los días viernes, por la mañana a las 10:30hs y por la tarde a las 15:00hs, la duración de cada programa es aproximadamente de una hora.

Presentación del logo de la Radio y Ambientación.



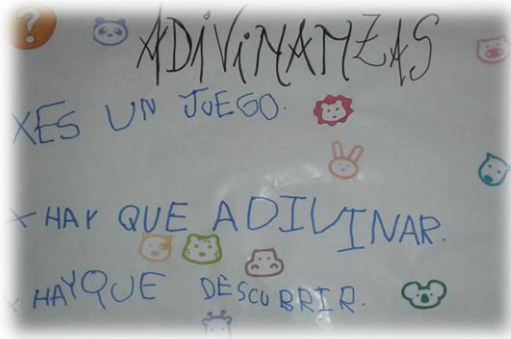
Participación en el Foro de Radios Escolares

Estará a disposición en nuestro stand carpetas de diversas salas con los programas radiales que se anunció anteriormente, explicitando fundamentación, objetivos, herramientas, estrategias que se utilizaron como entrevistas, visitas de profesionales, participación de familias, imágenes, mini noticias JINA, etc.

Se expondrá las producciones radiales que se trabajó en el jardín (y se sigue trabajando hasta noviembre aproximadamente), en las diversas salas (3, 4 y 5), mediante afiches, láminas, fotos, entre otros como también producciones radiofónicas.

Otro Aspecto destacable de la experiencia

Compartimos algunos afiches, láminas, fotos:



Este material se presentó en el marco del 1er. Foro de Radios Escolares, organizado por el Programa Provincial de Radios Escolares, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. 9 de octubre de 2017.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.