

Curso Sintonía Escolar

La Radio como herramienta pedagógica

Experiencia

Centro Educativo Gral. San Martín

Curso Sintonía Escolar: La Radio como herramienta pedagógica

Escuela: **Gral. San Martín**

Localidad: Pozo del Molle

Espacio Curricular: Lengua- Ciudadanía y Participación

Grado: Sexto

Nivel: Primario

Modalidad: Común

Responsables del proyecto: Julieta Borgiattino

Propuesta didáctica

Objetivos

General

Desarrollar un debate radiofónico que aborde una temática de interés, desde los aprendizajes, los contenidos y la lógica de los espacios curriculares.

Área de Lengua

- Lograr desarrollar una exposición oral bien estructurada sobre un tema de actualidad o interés.
- Reconocer la estructura inherente a un debate: presencia de un moderador, tiempos reglados, turnos de palabra y uso adecuado del lenguaje.
- Producir textos, escritos y orales, atendiendo al propósito y a los destinatarios.

Ciudadanía y Participación

- Desarrollar un trabajo en equipo, colaborativo para lograr objetivos comunes.
- Valorar y practicar la escucha, el respeto de opiniones diferentes a las propias a través de la confrontación de la diversidad de puntos de vista.

Contenidos

Área de Lengua

Expresión oral, argumentación y debate.

Estructura del debate. Participantes del mismo y sus funciones.

Cohesión y coherencia en textos orales y escritos.

Ciudadanía y Participación

El trabajo cooperativo.

La escucha, el respeto por las opiniones diferentes a la propia.

La confrontación: Diversidad en los puntos de vista.

Detalle de actividad/tarea que se propone (desarrollo, tiempo, consigna, entre otros)

Desarrollo

La docente puso a consideración de los alumnos de 6° grado diferentes temas de interés para realizar un debate radiofónico, también se consideraron otros propuestos por ellos.

Los temas a tratar fueron elegidos, entre todos, a través de una votación. Luego se dividen en equipos de trabajo. Dos grupos conforman la mesa de debate y son sus voces las que representan al resto.

El tema que quedó seleccionado fue “¿Utilizamos correctamente las redes sociales? De este interrogante se desprendieron temas muy interesantes para investigar y debatir. Entre ellos el cyberbullying, el grooming, leyes que regulan el uso de las redes sociales, menores- adolescentes y redes sociales, privacidad y seguridad; como así también las ventajas que nos brinda el uso adecuado de las mismas.

Sin embargo para que esto suceda otros estudiantes se ocupan antes de organizar lo inherente a preproducción y producción y puesta al aire: búsqueda de información, producción del texto argumentativo, entrevistas, promocionar el programa con publicidad local, seleccionar la música, musicalizar.

Aprendizajes significativos desarrollados en los niños: Trabajar en equipo, la participación, gestionar el tiempo, la empatía, la escucha, la confianza en sí mismo, ejercer su derecho de libre expresión e indagar, investigar y analizar un tema tan interesante, de actualidad y controversial como son las redes sociales.

Los pasos para llevar a cabo la puesta al aire de la propuesta son:

- ✓ Sintonía y voz en off
- ✓ Presentación
- ✓ Introducción al tema
- ✓ Debate
- ✓ Final debate
- ✓ Agradecimientos
- ✓ Despedida y sintonía de cierre

La misma está dirigida a alumnos, docentes y familia de la institución educativa, oyentes diarios de nuestras emisiones radiales.

Para llevar adelante la propuesta, los alumnos deberán desarrollar las siguientes consignas de trabajo:

1. Hablar y escribir para dar a conocer conocimientos previos sobre el tema.
2. Observar videos sobre “El debate” Conceptos, origen, formas, roles, estructura, cómo debatir. Escuchar debates radiofónicos. Registrar información relevante.
3. Investigar: ¿Cómo hacer un texto argumentativo para debatir?
4. Buscar, leer y seleccionar información sobre el tema a debatir: ¿Utilizamos correctamente las redes sociales?
5. Producción de textos para defender, argumentar y justificar los puntos de vista sobre el tema.
6. Debatir en la radio sobre el tema: Presentación del tema, confrontación. Opinión de otras personas (encuesta a adultos, menores y adolescentes sobre el interrogante).

Criterios de evaluación

Demuestra conocimiento del tema en debate, participa activamente del mismo, respeta los turnos de intercambio, demuestra capacidad de tolerancia hacia los demás, presenta argumentos precisos, y relevantes, es capaz de defenderlos y justificarlos, utiliza vocabulario adecuado y valora esta actividad como una instancia de aprendizaje.

Espacios

Aula, biblioteca escolar, radio escolar.

Tiempo

Actividades de preproducción y producción: 5 clases (aprox.).

Puesta al aire (debate radiofónico): 30 a 45 minutos (aprox.).

Recursos

Materiales: Netbook, celulares, pen drive, equipo de radio (consola, micrófono, computadora, etc.).

Tic: Software audacity.

Humanos: Docentes, alumnos, personas entrevistadas.

Género radiofónico

Informativo

Este material se realizó en el marco del **curso virtual Sintonía Escolar: la radio como herramienta pedagógica**, organizado por el Programa Provincial de Radios Escolares, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Segundo semestre de 2018.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.