

Universidad Nacional de Córdoba

Escuela de ciencias de la educación  
Catedra de sociología de la educación  
Programa taller de ciclo profesional

Título: La construcción escolar de la diferencia sexual.

Carrera: Licenciatura y del Ciclo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación

Carga horaria: 32 hs

Profesor: Tomás Iosa

Fecha de inicio: Lunes 11 de Agosto

Fundamentos:

Las concepciones esencialistas de la sexualidad han sido fuertemente criticadas desde distintos posicionamientos teóricos y políticos a lo largo del siglo XX. La sexualidad como categoría analítica constituye pues un espacio de luchas epistemológicas y políticas a partir de aportes tan variados como los que vienen de la antropología, el feminismo, el construccionismo social, el interaccionismo, la teoría gay y lesbiana y la teoría queer. ¿Cómo son llevadas estas discusiones al ámbito de las Ciencias de la Educación? ¿Qué prácticas educativas informa este conjunto de reflexiones sobre la construcción de la diferencia hetero/homosexual? Si los sistemas educativos desarrollados como parte inseparable del proyecto moderno están en crisis, ¿qué nuevas posibilidades ofrece esta crisis para el devenir de subjetividades excéntricas? ¿qué posibilita esta crisis para articular nuevos registros escolares de la sexualidad y repensar el curriculum?

Estos cuestionamientos ofrecen sentido en la medida en que se analice de manera crítica y con una política decididamente anti-homofóbica los modos en que la educación participa de la construcción de la diferencia sexual en nuestra sociedad.

Objetivos:

Cuestionar los esencialismos que informan gran parte del pensamiento ortodoxo sobre la sexualidad.

Generar un espacio de reflexión sobre el modo en que la diferencia sexual se construye a través de la escolarización de las subjetividades.

Propiciar un acercamiento teórico a los paradigmas contemporáneos de interpretación de la categoría sexualidad como marcador social, como dispositivo, como operador de opresiones y sus encurzamientos con otras categorías.

Propiciar un espacio de discusión sobre problemáticas prácticas en torno a sexualidades en ámbitos educativos y educación sexual

Ensayar un trabajo de análisis empírico focalizado en los modos en que la diferencia sexual se constituye en un factor de sujeciones en los ámbitos educativos.

## Unidad 1

Hacia una comprensión anti-esencialista de la sexualidad.

Criticas a la hipótesis represiva.

La sexualidad como dispositivo.

Saber-poder y conformación de subjetividades.

\_Scott, Joan W (1999) La experiencia como prueba, en Feminismos Literarios (comp. Carbonell Neus y Torras Meri) Ed Arco/Libros, Madrid

\_Sedgwick, Eve Kosofsky (1998) Epistemología del armario, Ed. De la Tempestad, Barcelona

## Unidad 2

El pensamiento antihomofóbico.

La crítica radical de Rubin.

Las jerarquías sexuales y la ideología heterosexista.

Hereck y el estudio de los prejuicios sexuales.

Homofobias en plural.

\_Rich, Adrienne, (1980) La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana

\_Rubin, Gayle (1989) Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad, en Placer y Peligro. Explorando la sexualidad femenina, (coord. Vance C) Ed. Talasa, Madrid

## Unidad 3

La sexualidad escolarizada.

Disciplina, curriculum, pedagogía y sexualidad.

La construcción de la diferencia sexual en la escuela.  
Sujetos no-heterosexuales y visibilidad escolar.  
Discursos sobre discriminación sexual.  
¿Qué es una pedagogía anti-homofóbica?

\_bell hooks (1999) Eros, erotismo e o processo pedagógico, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

\_Britzman, Deborah (1999) Curiosidade, sexualidade e currículo, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

\_Epstein, Debbie y Johnson Richard (2000) Sexualidades e institución escolar, Ed. Morata, Madrid

\_Iosa, T (2010) Aproximaciones a la subjetivación sexo-genérica en la profesión docente. Estudio comparativo de tres cursos de formación docente en educación sexual en Córdoba, en Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, pp. 331-344, Ed. Laborde, Rosario,

\_Louro, Guacila Lopes (1999) Pedagogias da sexualidade, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

Modalidad de trabajo:

Se realizarán exposiciones de los diferentes propuestas teóricas seleccionadas como disparadores de reflexiones vinculadas a problemáticas prácticas propias del ámbito educativo.

De modo individual o en grupos, los alumnos deberán también preparar alguna exposición sobre algún punto de la bibliografía a elección para luego abrir a la discusión.

Se prevee también invitar a referentes de organizaciones comprometidas con la lucha por el reconocimiento de los derechos a la diversidad sexual.

Condiciones de Aprobación del Taller:

Asistir al 80% de las clases y presentar un trabajo monográfico donde se problematice alguno de las cuestiones analizadas durante el taller y aprobar con nota igual o mayor a siete puntos. Los alumnos que presenten certificado único de alumno trabajador y/o con familiares a cargo, deberán asistir al menos a un 60% del cursado (res. HCD N. 172/2012)

Bibliografía:

bell hooks (1999) Eros, erotismo e o processo pedagógico, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

Berkins, Lohana y Fernandez Josefina (2005) La gesta del nombre propio. (coords. Berkins, Lohana y Fernandez Josefina) Ed. Madres de Plaza de Mayo, Buenos Aires

Braidotti, Rosi (2000) Sujetos nómades. Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea, Ed. Paidós, Buenos Aires

Braidotti, Rosi (1999) Diferencia sexual, incardinamiento y devenir, en revista Mora N-5 Facultad de filosofía y Letras UBA

Britzman, Deborah (1999) Curiosidade, sexualidade e currículo, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

Butler, Judith, (2008) Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo" Ed. Paidós, Buenos Aires

Carrara, S (2009) , Educação, diferença, diversidade e desigualdade, en Gênero e diversidade na escola, pp-13-17 Clam, Brasília

Carlson, D (2010) Who am I? Gay identity and a democratic politics of the self, en Queer Theory in Education (coord. William Pinar) pp. 107-119, Routledge, New York

de Lauretis, Teresa (1989) La tecnología del género, en Diferencias pp. 33-69, ed Horas y horas Madrid

Epstein, Debbie y Johnson Richard (2000) Sexualidades e institución escolar, Ed. Morata, Madrid

Fuss, Diana, (1999) Dentro/Fuera en Feminismos Literarios, Ed. Arco libros, Madrid

Gagnon, J y Simon, W (1973) Sexual conduct: the social sources of human sexuality, Aldine, Chicago

Haraway, Donna J (1995) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, ed. Cátedra, Madrid

Iosa, T (2010) Aproximaciones a la subjetivación sexo-genérica en la profesión docente. Estudio comparativo de tres cursos de formación docente en educación sexual en Córdoba, en Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, pp. 331-344, Ed. Laborde, Rosario,

Junqueira, R D coord. (2009) Diversidade Sexual na Educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas, Ministerio de Educação, Brasília

Louro, Guacila Lopes (1999) Pedagogias da sexualidade, en O corpo educado: pedagogias da sexualidade, Ed. Auténtica, Belo Horizonte

Morgade, G y Alonso, G (comps) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia, (comp. Morgade, G y Alonso, G) Ed. Paidós, Buenos Aires

Rich, Adrienne, (1980) La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana

Rubin, Gayle (1989) Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad, en Placer y Peligro. Explorando la sexualidad femenina, (coord. Vance C) Ed. Talasa, Madrid

Scott, Joan W (1999) La experiencia como prueba, en Feminismos Literarios (comp. Carbonell Neus y Torras Meri) Ed Arco/Libros, Madrid

Sedgwick, Eve Kosofsky (1998) Epistemología del armario, Ed. De la Tempestad, Barcelona

Tierney, W G y Dilley P (2010) Constructing Knowledge: educational research and Gay and Lesbian Studies, en Queer Theory in Education (coord. William Pinar) pp. 49-71, Routledge, New York

Wittig, Monique, (1992) El pensamiento heterosexual Ed. Egales, Madrid.