

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Licenciatura en Ciencias de la Educación
PLAN 2003

Práctica Profesional Supervisada

Informe Final

*“Proyecto de Autoevaluación del Currículum en la Escuela Superior de
Comercio Manuel Belgrano”*

Directora de P.P.S.: Mg. Liliana Abrate

Alumna: Prof. Carolina de los A. Ruiz

-Córdoba, Febrero de 2010-

Agradecimientos

**A la E.C.E. por brindarme la posibilidad de terminar mi
licenciatura.**

A todas las áreas de la E.S.C.M.B. por su colaboración.

**A la Referente Institucional, Martha Ardiles, por el
compromiso asumido durante la práctica.**

**A mi Directora de P.P.S., Liliana Abrate, por su apoyo y
responsabilidad.**

**A la Bilioteca "Elma K. de Estrabou", espacio de trabajo y
aprendizaje.**

**A la cátedra de "Problemáticas Educativas de Jóvenes y
Adultos", en la cual conocí a personas maravillosas.**

A mi Familia, por su comprensión y acompañamiento.

**A mis Amigos y Amigas que me brindaron una palabra de
aliento en todo momento.**

A TODOS ELLOS...

iMuchas Gracias!!!

Córdoba, Febrero de 2010.

ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo I: Sobre el desarrollo de la Práctica Profesional Supervisada	3
1. Objetivos.....	4
2. Propuesta Formulada y desarrollada.....	4
3. Avatares: entre lo posible y lo ideal	12
Capítulo II: Análisis Situacional de la Autoevaluación Curricular	15
1. Historia de la Estructura Curricular de la E.S.C.M.B.....	15
2. Modificaciones del Plan de Estudios 1969.....	18
3. Gestión 1994-1999	19
3.1 Proceso de elaboración y aprobación del nuevo Plan de Estudios ...	20
4. Descripción del Plan de Estudios 2000	23
a) Titulación.....	24
b) Estructura del Plan de Estudios	25
5. Implementación del Plan de Estudios 2000.....	27
6. Autoevaluación del Plan de Estudios 2000	27
a) Tareas de la Comisión Evaluadora	31
b) Descripción del formato del Primer Instrumento para la Autoevaluación.....	32
7. El inicio de la Práctica Profesional Supervisada	33
8. Para finalizar.....	35
Capítulo III: Producción de la Práctica: Sistematización y Análisis	37
1. Objetivos del Nivel Secundario	37
2. Fundamentación.....	39
3. Comparación entre los Planes de Estudios 1969 y 2000	40
4. Análisis del Plan de Estudios 2000.....	42
5. Los Talleres de Integración Curricular	44
5.1 Acercamiento a las prácticas de los T.I.C.	45

5.1.1	Talleres del Primer Ciclo.....	46
	a) <i>Los T.I.C. del primer ciclo desde los documentos</i>	46
	<i>Prescripciones curriculares</i>	48
	b) <i>Los T.I.C del primer ciclo desde su concreción</i>	51
5.1.2	Talleres del Segundo Ciclo	54
	a) <i>Los T.I.C. del segundo ciclo desde los documentos</i>	54
	<i>Prescripciones curriculares</i>	54
	b) <i>Los T.I.C. del segundo ciclo desde su concreción</i>	58
6.	Evaluación en los Talleres de Integración Curricular	63
6.1	Normativa de evaluación en los T.I.C.	64
6.2	Apreciaciones sobre la evaluación en los Talleres	69
7.	El taller: Un espacio interdisciplinario	72
	a) <i>Informática</i>	73
	b) <i>Área Ciencias Naturales</i>	73
	c) <i>Departamento de Tecnología Gestional</i>	74
	d) <i>Departamento de Ciencias Sociales</i>	75
	e) <i>Estrategias de Estudio y Aprendizaje Escolar</i>	75
7.1	Análisis de la interdisciplinariedad en los T.I.C.....	76
8.	Una aproximación a la problemática de los talleres	81
9.	Orientaciones.....	83
	a) Elección y Selección de orientaciones	85
	b) Oferta institucional.....	89
	c) Perfil de alumnos y docentes de cada especialidad..	93
	d) Las orientaciones dentro del Plan de Estudios y la calidad de la formación	96
10.	Una aproximación a la problemática de las orientaciones.....	98
11.	Sobre las tareas de la Práctica Profesional Supervisada.....	101

Capítulo IV: Recapitulando, Analizando y Proyectando..... 104

1.	Reflexión sobre la Práctica Profesional Supervisada	104
2.	Posibles líneas de continuidad en las tareas del proyecto	106

Bibliografía.....	109
--------------------------	------------