

## LAS ESCUELAS HACEN RADIO

Experiencia

# IPEM

*Modalidad Stand*



## Foro de Radios Escolares | Córdoba 2017

### Las Escuelas Hacen Radio

#### Experiencia Modalidad Stand

#### Datos institucionales

- Escuela: Jardín de Infantes: “BERNARDINO RIVADAVIA”
- Localidad: Córdoba, B° Villa Azalais.
- Nombre de la Radio: Jóvenes al aire
  - Destinatarios: Estudiantes. Familias. Comunidad educativa. Foro de Radios Escolares.
  - Tipo de Radio: Radio Pasillo
- Responsables del Proyecto: Cattáneo, Dina Haydee; García, Pamela del Valle; Ligorria, Ana Laura; Mercado, Graciela Cecilia; Molina, Graciela Inés; Olivera, Silvia Patricia; Paz, Beatriz Bibiana; Pérez Uriburu, Reina Fátima y Salzano, Mónica Evangelina

#### Breve descripción de la trayectoria del proyecto de radio en la escuela

El trabajo con la Radio escolar, surge a raíz de la invitación de la escuela primaria “Justo Páez Molina” que ya tenían instalado el proyecto de radio y con el que participaba en Córdoba Ciencias. Para poder continuar, debían realizar una articulación entre niveles, convocando al jardín.

La radio surge entonces como una herramienta de articulación en el año 2003. En el jardín al indagar y conocer los beneficios de la propuesta, comenzamos a trabajar el proyecto de manera autónoma, no sólo ya como articulación con la escuela primaria, sino como un proyecto institucional, en el que se verían involucrados todas las salas del Jardín y todos los docentes.

El trabajo se viene sosteniendo desde entonces con variadas intervenciones y resultados. El objetivo es continuar con su implementación, reconociendo el valor, como herramienta pedagógica que el mismo posee.

Cada situación que habilita el trabajo de la radio, refleja el interés de los niños y niñas por tomar la palabra y expresarse. La consideramos un excelente medio para brindar

esa oportunidad y que los pequeños/as se sientan escuchados/as, atendidos/as y entendidos/as.

### Objetivos de la experiencia

- Poner en valor el aporte de la Asistencia Técnica realizada desde el equipo de Radios Escolares.
- Dar continuidad al Proyecto de Radio en el Jardín.
- Permitir a los docentes que se integran a la institución, que se puedan apropiarse del proyecto de Radio.
- Permitir la participación desde diferentes roles de todos los estudiantes del Jardín de infantes.

### Espacios curriculares intervinientes

En la producción radial presentada, se trabaja:

- **Lengua y literatura:** narración de cuentos, chistes y adivinanzas a cargo de alumnos/as de sala de 4 años, noticias deportivas realizada por un alumno de sala de 5 años (partido de fútbol de la selección Argentina frente a Venezuela).
- **Ciencias Naturales:** Noticias generales sobre incendios, campaña solidaria de tapitas, reciclado, cuidado del medio ambiente, a cargo de alumnos de salas de 5 años.
- **Identidad y Convivencia:** estimulación de la solidaridad al colaborar con la campaña de las tapitas, en beneficio del Hospital Infantil Municipal. Acuerdos de convivencia de la sala y el jardín.
- **Ciencias:** estado del tiempo a cargo de sala de cuatro y cinco años.
- **Música:** repertorio de canciones a cargo de alumnos de sala de 4 años.
- **Matemática** presentación de un juego de mesa, a cargo de alumnos de sala de cinco años.

### Aprendizajes desarrollados

Los contenidos que se trabajan en cada una de las salas, fueron incorporándose a las producciones radiales. Se comenzó por compartir cada propuesta, y finalmente se realizó una selección de lo que cada sala aportaría a la producción radial.

Además de los contenidos específicos de cada campo, se fomentó el trabajo colaborativo con otros/as, la escucha atenta, la distribución de roles entre las personas que trabajan y hacen radio.

Como toda actividad pedagógica tuvo una finalidad evaluativa. Se evaluó la participación de los estudiantes, sus intervenciones, el proceso de participación en la producción radial. El clima institucional.

### Estrategias para involucrar a los estudiantes y organización de las tareas

Comenzamos por solicitar a los niños/as que traigan al jardín, noticias, chistes entre otros. Se inició con el uso del micrófono, a través de presentaciones, cantar canciones, realizar

onomatopeyas, contar sobre el estado del tiempo. Progresivamente se le fue dando el formato de programa radial. Micros radiales (grabaciones en cada sala).

### **Horarios y espacios de realización de la experiencia**

En el turno mañana, los días jueves en el inicio de la jornada, ya que el horario permite hacerlo, participan todas las salas en la emisión de micros radiales. Además se realizan talleres en el interior de las salas.

En el turno tarde, se desarrollan talleres en cada sala, y luego se comparten producciones.

### **Destinatarios de la producción radial**

Alumnos/as del jardín. Familias.

### **Descripción breve de la producción radial**

El género radial es un programa constiyuido por:

- Espacios de información: estado del tiempo, noticias deportivas (lectura de la noticia del partido de Argentina- Venezuela), noticias de actividades que se realizan en el jardín: juegos de matemáticas, maratón de tapitas del Hospital Infantil, acuerdos de convivencia, entre otros.
- Espacio cultural: lectura de imágenes del cuento “Triquita” (sala de cuatro años).
- Espacio recreativo: cuentos chistes, adivinanzas, trabalenguas, canciones.

### **Guión**

- Presentación, saludo inicial: Canción “PICO PICO TERO”
- Noticia: estado del tiempo.
- Noticias y novedades del Jardín: les contamos lo que estamos haciendo. (juego, campaña de tapitas, acuerdos de convivencia)
- Noticias deportivas.
- Espacio cultural: cuentos, chistes, adivinanzas, trabalenguas.
- Espacio recreativo: canción “Estamos invitados a tomar el té”, de María Elena Walsh.

## **Participación en el Foro de Radios Escolares**

### **Participantes**

Docentes de la institución, Directora y un grupo de alumnos/as que realizarán la producción en la Radio Abierta.

### **Recursos necesarios**

Equipo de sonido, micrófono, pen drive, celulares, radio, diarios, cuentos.

Datos móviles (aportados por los docentes, ya que el jardín no cuenta con internet)

Banner, computadora, fotos, auriculares.

Los recursos serán aportados por la institución.

Este material se presentó en el marco del 1er. Foro de Radios Escolares, organizado por el Programa Provincial de Radios Escolares, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. 9 de octubre de 2017.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.