

# Curso Sintonía escolar: la radio como herramienta pedagógica

Experiencia

**IPEM N° 401 “Intendente Alejandro Cativelli”**

## Encuentro de Radios Escolares | Córdoba 2018

### (Abstract)

La propuesta de trabajo se desarrolló a partir de la elaboración de informes documentales en la asignatura Lengua y Literatura, los mismos presentaban datos de temáticas elegidas por los estudiantes, según sus intereses. A partir de esa variedad de contenidos, se elaboró el guión radiofónico para la puesta en marcha de un programa radial del género periodístico- informativo.

---

*Curso Sintonía Escolar: La radio como herramienta pedagógica.*

*Trabajo Práctico "Enseñando a través de la radio"*

*PERETTI, MÓNICA SOLEDAD.*

*DNI: 23.417.817*

*IPEM N° 401 "Intendente Alejandro Cattivelli"*

Localidad: La Palestina.

Escuela: IPEM N° 401 "Intendente Alejandro Cattivelli"

Espacio Curricular: Lengua y Literatura.

Curso: Tercer Año.

Nivel y modalidad: Medio- Común

Objetivos:

-Desarrollar un modelo de planificación de producción radial vinculada al espacio curricular Lengua y Literatura, a partir de la elaboración de informes documentales de diversas temáticas y mediante una propuesta en lenguaje radiofónico.

Contenidos:

*El Informe Documental. El texto expositivo-explicativo. Función del lenguaje informativa: Construcción de textos con oraciones breves. Uso de adjetivos descriptivos. Uso de la tercera persona.*

Detalle de actividad/tarea que se propone (desarrollo, tiempo, consigna, entre otros)

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

*A partir de la realización de informes documentales, en los que informarán sobre temáticas a libre elección, según sus intereses y gustos, se realizarán textos radiofónicos para ser presentados en la Radio Escolar.*

*Tomo como base la Propuesta N°2, incluida en el Fascículo Número V “Compartiendo actividades”.*

**PLANIFICACIÓN DE UNA PRODUCCIÓN RADIAL VINCULADA A ESPACIOS CURRICULARES.**

*En este caso, trabajaremos a partir de los resultados de la elaboración de un informe documental. Cada estudiante elegirá un tema, del que dará cuenta en el Informe.*

*A partir de esas informaciones, realizarán un texto radiofónico para ser presentado en la Radio escolar.*

**Consignas para la pre- producción y producción:**

- *Luego de realizados los informes, cada grupo de trabajo comentará al resto la temática elegida y la información relevante obtenida al respecto.*
- *Se tomará nota de lo comentado por cada grupo, organizando los temas expuestos según el área de conocimiento al que pertenezca cada uno.*
- *Se organizarán en grupos para elaborar el texto que luego se leerá en la radio escolar.*
- *Para la Escritura del texto, seguirán las siguientes indicaciones: deberá reunir no más de tres párrafos, incluyendo la información más importante al respecto, también algún dato que les haya sorprendido o llamado la atención por ser original, poco común. Las oraciones del texto deberán ser breves y con lenguaje claro. Al final deberá tener alguna consideración del grupo, en relación a lo informado.*
- *Leerán y grabarán en sus celulares los textos.*

**GÉNERO RADIOFÓNICO:**

**PERIODÍSTICO-INFORMATIVO.**

Este material se presentó en el marco de **Curso Sintonía Escolar: la radio como herramienta pedagógica**, organizado por el Programa Provincial de Radios Escolares, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Noviembre de 2018.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.