



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
**Facultad de Filosofía y Humanidades**  
**Escuela de Ciencias de la Educación**

**Seminario electivo permanente**  
**Políticas de Educación Superior Comparada.**

**CARRERA:** Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación.

**CICLO PROFESIONAL**

**Año:** 2014 (1er. Cuatrimestre).

**PROFESORAS RESPONSABLES:**

Mgter. Nora Z. Lamfri

Dra. Estela M. Miranda

**COLABORADORAS:**

Mgter. S. Lorena Lagoria

Esp. Yanina D. Maturo

**A. FUNDAMENTACIÓN.**

Los sistemas de educación superior en el mundo han sufrido profundos y sustantivos cambios en las últimas décadas. Tal como señala Christine Musselin (2009) para los sistemas universitarios europeos, prácticamente todos los sistemas de educación superior han sido sometidos a influencias crecientes y a un conjunto de orientaciones políticas idénticas y llamados a aplicar, a escala mundial, soluciones comparables. Sin embargo, advierte la autora, los principios sobre los cuales cada uno de éstos se asientan son fundamentalmente divergentes y poco compatibles entre sí en virtud de haberse desarrollado según culturas, trayectorias y modalidades diferentes.

Particularmente en América Latina, los cambios hacia una “autonomía evaluada” se darían unos años después y en contextos de recepción y tradiciones universitarias sustantivamente diferentes que plantearon modos de construcción de la agenda política particulares y procesos de implementación diferenciados.

Este seminario se propone ofrecer algunos elementos para el análisis de las políticas de educación superior desde una perspectiva comparada y una aproximación sistemática a las transformaciones introducidas en los sistemas de educación superior en el mundo en las últimas décadas. Se aborda en profundidad el desplazamiento de las tradicionales funciones de planificación, prestación de servicios y financiamiento del Estado Benevolente hacia el control a distancia y la regulación de mercado que caracteriza al Estado Evaluador.

**B. OBJETIVOS.**

- Identificar las principales problemáticas de la educación superior universitaria, recurriendo a los marcos teóricos propuestos por el seminario y recuperando otros aportes conceptuales y metodológicos trabajados durante el desarrollo de la carrera.

- Analizar la relación universidad, estado y sociedad en el contexto actual de la realidad social, política, económica y cultural, nacional e internacional, a partir de la visión amplia que proporciona el examen de casos en la experiencia internacional.
- Aportar a la reflexión sobre la realidad educativa universitaria, analizando críticamente y discutiendo estrategias de transformación.
- Valorar la integración de la experiencia de cada participante y de la reflexión teórica en el trabajo grupal.
- Asumir actitudes de compromiso, espíritu crítico, honestidad intelectual y creatividad frente a la realidad en estudio y a la propuesta del Seminario.

## C. CONTENIDOS.

### 1. *La educación comparada y el escenario actual de la educación superior en el mundo.*

- a. Aproximación a la educación comparada: breve reconstrucción histórica, concepto, unidades de comparación, relevancia de los contextos.
- b. Aproximación a la educación superior: nuevas realidades y tendencias.

#### Referencias:

- GREEN, A. (2003) “Education, Globalisation and the Role of Comparative Research”, *London Review of Education*, vol. 1, n° 2 (july), pp. 83-97.
- FERRER, F. (2002) “Debates actuales en torno a la Educación Comparada”, en F. FERRER, *La Educación Comparada Actual*, Barcelona, Ed. Ariel, pp. 153-187.
- KROTSCH, P. (2003) “Reforma, innovación y perspectiva comparada en Educación Superior”, en P. KROTSCH: *Educación Superior y reformas comparadas*, Buenos Aires, Ed. Univ. Nac. de Quilmes, pp. 11-33.
- RUI, Y. (2010) La comparación de políticas, en: M. BRAY, B. ADAMSON & M. MASON: *Educación comparada: Enfoques y Métodos*, Buenos Aires, Granica.
- BUCHBINDER, P. (2010) *Historia de las universidades argentinas*. 2° edición, Bs. As., Sudamericana, pp.214-234.

### 2. *Dimensiones institucionales y curriculares de los sistemas de educación superior.*

- a. Modelos binarios y modelos integrados en la experiencia comparada.
- b. Principales modelos de organización institucional en el mundo occidental.
- c. Distintas alternativas de gobierno de las universidades.

#### Referencias:

- FANELLI, A.M.G. y A. TROMBETTA. (1996) *Diferenciación institucional y reformas curriculares en los sistemas de educación superior*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU, pp. 9-94.
- FANELLI, A.M.G. (1998) *Gestión de las universidades públicas. La experiencia internacional*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU, 37-106.
- CLARK, B. (1992) *El sistema de educación superior. Una visión comparada de la organización académica*. México, Nueva Imagen, Universidad Futura, pp. 159-195.

### 3. *Políticas de evaluación y acreditación institucional en la experiencia comparada*

- a. La cuestión de la calidad y su control en las actuales agendas de la educación superior: perspectivas y límites.
- b. Propuestas y experiencias de evaluación y acreditación institucional en diversos países.

Referencias:

- MORA, J. G. (2005) “La evaluación y acreditación en la Unión Europea”, in J.G. Mora y N. Fernández Lamarra, *Educación Superior. Convergencia entre América Latina y Europa*, Eduntref, Buenos Aires, pp. 21-30.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2005) “La evaluación de la calidad y su acreditación en la educación superior en América Latina”, in J.G. Mora y N. Fernández Lamarra, *Educación Superior. Convergencia entre América Latina y Europa*, Eduntref, Bs As, pp. 97-113.
- MARCHELLI, P.S. (2007) “O sistema de avaliação externa dos padrões de qualidade da educação superior no Brasil: Considerações sobre os indicadores”, in *Ensaio; Aval. Pol. Públ. Educ.*, Rio de Janeiro, v. 15, p.351-372 (jul/set). Pp. 351-365.
- MOLLIS, M. (2008) “Identidades alteradas: de las universidades reformistas a las universidades de la reforma”, in Tünnermann, C. (Edit) *La educación superior en América Latina y el Caribe: 10 años después de la Conferencia Mundial de 1998*, IESALC, UNESCO, PUJ, Cali. Pp.103-127

4. *Políticas de financiamiento de la educación superior en el contexto internacional*

- a. Las políticas de financiamiento universitario en el mundo y sus cambios en los años recientes.
- b. La experiencia latinoamericana.
- c. Las modalidades de financiamiento en los países desarrollados.

Referencias:

- ABELEDO, C. Y OBEIDE, S. (2003) “La Política de Financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias: Un Marco Conceptual”. En: J.C. Pugliese (ed): *Políticas de Estado para la Universidad Argentina Balance de una gestión en el nuevo contexto nacional e internacional*. Bs. As: MINCYT SPU, pp. 156-165
- FANELLI, A.M.G. (2000) “Innovaciones en los mecanismos de financiamiento universitario: la experiencia de la Argentina, Chile y México”, in: Balán, J. (coord.) *Políticas de reforma de la educación superior y la universidad latinoamericana hacia el final del milenio*, Cuernavaca, UNAM / CEDES, pp. 129-193.
- MONTSERRAT, J. (1997) “La financiación de la educación superior en los países de la OCDE: Tendencias y modelos”, *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 14 (mayo-agosto), pp. 85-92.
- SÁNCHEZ MARTINEZ, E. (2004) “Opciones de financiamiento de la educación superior”, *Revista de la Educación Superior*, México, vol. XXXIII (4), nº 132, oct.-dic., pp. 67-81.

5. *Procesos de convergencia de la educación superior*

- a. Las regiones supranacionales como nuevas realidades y unidades de comparación.

b. Procesos de convergencia en el marco de los procesos de integración regional: principales experiencias y tendencias.

Referencias:

- HAUG, G.(2004) “Reformas universitarias en Europa en el contexto del proceso de Bolonia: retos con oportunidades”, Presentación en el Congreso América Latina / Europa, Untref, Buenos Aires-
- DE WIT, H.(2000) “The Sorbonne and Bologna Declarations on European Higher Education”, *International Higher Education*, n° 18 (winter), pp. 8-9.
- CARRELHAS CACHAPUZ, A.F. (2010) “O Espaço Comum Europeu de Ensino Superior, o processo de Bolonha e a Autonomia Universitária”, *Revista Iberoamericana de Educación* n°53/2. pp. 1-9
- JEFFREY, D. y MIRANDA, E. (2012) *Educação comparada e as políticas educacionais. Uma possibilidade de análise.* (en prensa)
- DIDOU AUPETIT,S. (2007) “La internacionalización de la educación superior en América Latina: oportunidades y desafíos”, conferencia dictada el 21 de agosto de 2007 en la UNC, Córdoba. Disponible en el sitio: <http://www.unc.edu.ar> (acceso el 20/02/2008) pp. 1-15

#### 6. Los problemas y desafíos de la oferta transnacional de educación superior

a. Los procesos de globalización y su impacto en la educación superior.

b. La educación superior como bien social o como bien transable a nivel internacional: implicaciones y consecuencias.

Referencias:

- SÁNCHEZ MARTÍNEZ, E. (2001) “La oferta universitaria transnacional: expansión y desafíos”, in: FIGUERAS, A. y A, DÍAZ CAFFERATA, Nuevas lecturas de política económica. Argentina en la Globalización, Córdoba, EUDECOR, pp 495-501.
- GARCÍA GUADILLA, C. (2005) Complejidades de la globalización e internacionalización Interrogantes para América Latina, *Cuadernos del CENDES*, 22, N° 58 (enero-abril), pp. 1-22
- FERNÁNDEZ LAMARRA (2010) *Hacia una nueva agenda de la Educación Superior en América Latina. Situación y perspectivas.* ANUIES, México, DF., pp. 83-94.

#### D. METODOLOGÍA.]

El seminario está estructurado en torno de distinto tipo de actividades en sesiones de trabajo teórico-práctico. Estas sesiones, que suponen necesariamente el estudio previo por los participantes del material indicado para cada unidad, se estructurarán por lo general en torno a una exposición dialogada de las profesoras, con el propósito de presentar el tema a tratar, y actividades grupales tales como: análisis de casos, debates, presentaciones grupales, foros de discusión, etc.

Para la aprobación del seminario los participantes deberán preparar, individualmente o en pequeños grupos, un trabajo de comparación sobre alguna de las temáticas abordadas. Las pautas de trabajo y los criterios de evaluación se explicitarán durante el seminario.

## E. EVALUACIÓN.

-Diagnóstica: A fin de determinar expectativas, vivencias y conocimientos previos en relación a la problemática universitaria y a la propuesta del Seminario.

-De proceso: Seguimiento individual y grupal a través de los trabajos propuestos para desarrollar en el aula y en las reuniones grupales de consulta.

-Final: Realización de un trabajo comparativo entre Argentina y otro caso seleccionado de los siguientes países latinoamericanos: Brasil, Chile, México, Venezuela. Se deberá entregar el informe escrito y presentar el caso estudiado en una sesión destinada a tal fin. (Ver cronograma)

-Requisitos para la aprobación: Lo establecido en la Reglamentación vigente para el cursado en condición de PROMOCIONAL:

-Asistencia a las sesiones teórico-prácticas: 80%

-Presentación y aprobación del trabajo comparativo escrito (grupal o individual) con calificación igual o mayor a 7 (siete)

-Aprobar la presentación oral con calificación igual o mayor a 7 (siete)

## F. DISTRIBUCIÓN HORARIA

- a. Reuniones de trabajo: Lunes 18 a 21 hs.
- b. Horario de consulta: Lunes 16 a 18 hs.

## G. CRONOGRAMA TENTATIVO.

- a. Primera reunión: lunes 17 de marzo
- b. Última reunión y firma de libretas: lunes 31 de junio
- c. Carga de condición definitiva en Guaraní: 1 de julio

Nota: en la primera reunión se entregará a los alumnos un cronograma detallado en el que consten los temas a desarrollar en cada reunión y la bibliografía de lectura recomendada en cada caso.

## H. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA.

ALTBACH, Ph. (ed.) (1999) *Private Prometheus: Private Higher Education and Development in the 21st Century*, Chestnut Hill, MA, Center for International Higher Education.

ALTBACH, Ph. & P. MCGILL PETERSEN (eds.) (2000) *Educación superior en el siglo XXI. Desafío global y respuesta nacional*, Buenos Aires, Biblos.

ALTBACH, Ph. (2000) "The Crisis in Multinational Higher Education", *International Higher Education*, n° 21 (fall), pp. 3 ss.

ALTBACH, Ph. (2001) *Educación superior comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo*, Buenos Aires, Editorial Universidad de Palermo.

ALTBACH, Ph. (ed.) (2002) *The Decline of the Guru: The Academic Profession in Developing and Middle-income Countries*, Chestnut Hill, MA, Center for International Higher Education.

ARREDONDO ALVAREZ, V. (ed.) (1994). *Evaluación, promoción de la calidad y financiamiento de la Educación Superior. Experiencias de distintos países*, México, Sec. de Educación Pública.

BALAN, J. (coord.) (2000) *Políticas de reforma de la educación superior y la universidad latinoamericana hacia el final del milenio*, Cuernavaca, UNAM / CEDES.

BARSKY, O. & M. DÁVILA (2002) *Las transformaciones del sistema internacional de educación superior*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano: Documentos de Trabajo n° 93.

BRAY, M. ADAMSON, B Y MASON, M. (2010) *Educación comparada. Enfoques y Métodos*. Granica, Bs.As.

BRUNNER, J.J. (1993) *La educación superior en América Latina durante la década de los ochenta: la economía política de los sistemas*, Buenos Aires, CEDES.

- BRUNNER, J.J. (1990) “Sistemas y gobierno universitario”, Conferencia al Claustro de Académicos del Instituto Profesional de Santiago, Chile.
- BRUNNER, J.J.(2003) *Educación e Internet*, Fondo de Cultura Económica, México.
- CAMPBELL, J.C.(1995) “La educación superior en Chile: experiencias de la década de los ’80 y sus proyecciones”, en *La Universidad hoy y mañana. Perspectivas latinoamericanas*, Centro de Estudios sobre la Universidad, ANUIES, UNAM, México.
- CASTRO, Cl. de M. & D. LEVY. (2000) *Mith, Reality and Reform. Higher Education Policy in Latin America*, Washington, BID / The Johns Hopkins University.
- CENEVAL (México) (2005) “La certificación de la educación superior en México”, Iesalc / UNESCO [www.iesalc.UNESCO.org.ve].
- CLARK, B. (1983) *El sistema de Educación Superior. Una visión comparativa de la organización académica*, Ed. Nueva Imagen, México.
- CONEAU (2012) *La Coneau y el sistema universitario argentino: memoria 1996-2011*, 1a ed, Buenos Aires.
- COURARD, H. (ed.) (1993) *Políticas comparadas de educación superior en América Latina*, Santiago, FLACSO.
- COWEN, R. KAZAMIAS, A & ULTERHALTER (Org.) (2012) *Educação comparada: panorama internacional e perspectivas*; volume um / Brasília: UNESCO, CAPES.
- CURIE, J. & J. NEWSON (1998) *Universities and Globalization. Critical Perspectives*, Thousand Oaks, Ca, Sage.
- DELAMATA, G. (comp.)(2005) *La universidad argentina en el cambio de siglo*, Ed. Unsam, Buenos Aires.
- DEL BELLO, J.C. & E. MUNDET (2001) *Alternativas para facilitar la movilidad de estudiantes, egresados y docentes en el sistema universitario de América Latina*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano: Documentos de Trabajo N° 79.
- DELFINO, J. & H. GERTEL (eds.) (1996) *Nuevas direcciones en el financiamiento de la educación superior*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU.
- DE WIT, H., I. JARAMILLO, J. GACEL-AVILA & J. KNIGHT (eds.)(2005) *Higher Education in Latin America: The International Dimension*”, Washington, World Bank,
- DIAS, M.A.R. (2003) “Lo público, lo privado y la internacionalización de la educación superior”, in: J. González *et al.* (org.), *Córdoba Eje XXI. La universidad pública en la respuesta iberoamericana a la globalización*, Córdoba, UNC / Grupo Montevideo / CEXECI, pp. 23-64.
- DIDOU AUPETIT, S. (2005) “Internacionalización y proveedores externos de educación superior en los países de América Latina y el Caribe: principales problemáticas”, Iesalc / UNESCO, [www.iesalc.UNESCO.org.ve/programas/internac/informe internacionalizacion]
- DILL, D.D. (2004) “Transparency and Quality in Higher Education Markets”, in A. Amaral *et al.* (eds.) *The Rising Strength of Markets in Higher Education: the Case of Mature Economies*, Kluwer Academic Publishers. www.unc.edu/ppaq
- ESQUIVEL LARRONDO, J.(1995) “Financiamiento de la educación superior en Chile”, en *La Universidad mañana. Perspectivas latinoamericanas*, Centro de Estudios sobre la Universidad, ANUIES, UNAM, México.
- FANELLI, A.M.G (2001). *La gestión universitaria en tiempos de restricción fiscal y crecientes demandas sociales*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano: Documento de Trabajo n° 80.
- FANELLI, A.M.G. (2005) *Universidad, organización e incentivos*, Ed. Miño y Dávila / OSDE, Buenos Aires.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2005) “Calidad y acreditación universitaria”, *Revista Iberoamericana de Educación*, n° 35 / 1 (enero).
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2005). “Informe sobre evaluación y acreditación de la educación superior en Argentina. Estudio comparativo”, Iesalc / UNESCO, [www.iesalc.UNESCO.org.ve]
- FERRER, F. (2002) *La Educación Comparada Actual*, Barcelona, Editorial Ariel.
- FURTER, P.(1996) “La educación comparada como ‘geografía de la educación’. Cuestiones teóricas sobre la planificación de la regionalización de la enseñanza”, in: Pereyra, M.A. *et al.*

- (comp.) *Globalización y descentralización de los sistemas educativos. Fundamentos para un nuevo programa de la educación comparada*, Barcelona, Pomares-Corredor, pp. 93-115.
- GERTEL, H. (1999) “¿Cómo podría llegar a ser la financiación de la universidad pública?”, in: Sánchez Martínez, E. (ed.), *La educación superior en la Argentina: transformaciones, debates, desafíos*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU, pp. 257-274.
- GONZÁLEZ, L. (2003) “Acreditación y fomento de la calidad. La experiencia chilena en las últimas décadas”, en CLACSO, *Las universidades en América latina: ¿reformadas o alteradas?*
- GUNI (Global University Network for Innovations). (2006) *Higher Education in the World 2006: The Financing of Universities*, Basingstoke, UK. Palgrave Macmillan.
- KNIGHT, J. (2002) “Trade Creep: The Implication of GATS for Higher Education Policy”, *International Higher Education*, n° 28 (summer), pp. 5-7.
- KROTSCH, P. (2003) *Educación superior y reformas comparadas*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.
- LEITE, D. Y Otros (2012) *Políticas de evaluación universitaria en América Latina: Perspectivas críticas*, Buenos Aires CLACSO Instituto Gino Germani.
- MARQUÍ, C. et al.(1998) *Desarrollo y acreditación de los posgrados en Argentina en Argentina, Brasil y México. Textos para una mirada comparativa*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU.
- MENA, M. (1998) “Presente y futuro de la educación a distancia en América latina y el Caribe”, Recopilación de Ponencias de la Reunión Preparatoria de la Conferencia ICDE, octubre.
- MOLLIS, M. (Comp.)( 2003) *Las Universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero*. Buenos Aires, CLACSO.
- MORA, J.G. & N. FERNÁNDEZ LAMARRA (coords.)(2005). *Educación superior. Convergencia entre América Latina y Europa. Procesos de evaluación y acreditación de la calidad*, Buenos Aires, Edunref.
- NEAVE, G. (2001) *Educación superior: historia y política. Estudios comparativos sobre la universidad contemporánea*, Barcelona, Gedisa.
- NEAVE, G. & F. VAN VUGHT (comps.)(1994) *Prometeo encadenado. Estado y educación superior en Europa*, Barcelona, Gedisa.
- OECD. (2002) *Education at a Glance*, Paris, OECD.
- OECD. (2002) *Financing Education: Investment and Returns. Analysis of the World Education Indicators*, Paris, OECD.
- OECD. (2003) *Enhancing Consumer Protection in Crossborder Higher Education: Key Issues Related to Quality Assurance, Accreditation and Recognition of Qualifications*, Paris, OECE.
- OECD. (1998) *Redefining Higher Education*, Paris, OECD.
- PEREZ LINDO, A. (1998) *Políticas del conocimiento, educación superior y desarrollo*, Buenos Aires, Biblos
- RAMA VITALE, C. (2007) *Los postgrados en América Latina y el Caribe en la sociedad del conocimiento. México*, Colección Idea Latinoamericana UDUAL,
- SÁNCHEZ MARTINEZ, E. (2001) “Políticas de financiamiento universitario en Canadá: Tradiciones, transiciones, lecciones de su experiencia”, *Archivos del Presente*, año 7, n° 26 (oct.-dic.), pp. 187-206.
- SMELSER, N. (2003) “On Comparative Analysis, Interdisciplinarity and Internationalization in Sociology”, *International Sociology*, vol. 18, n° 4 (dec.), pp. 643-657.
- SONDERÉGUER, M. (2003) “Articulación y reformas curriculares. Integración a nivel internacional y desafíos para la Argentina”, in: J.C. (ed.) *Políticas de Estado para la universidad argentina*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU, pp. 288-306.
- SCHRIEWER, J. (1993) “El método comparativo y la necesidad de externalización: criterios metodológicos y conceptos sociológicos”, in: AA.VV. *Manual de educación comparada*, Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, vol. 2, pp. 189-251.
- SCHRIEWER, J.(1990) “Comparación y explicación en el análisis de los sistemas educativos”, *Revista de Educación*, n° extraordinario. pp. 79-133.

- SCHRIEWER, J.(1996) “Sistema mundial y redes de interrelación. La internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada”, in: Pereyra, M.A. (comp.) *Globalización y descentralización de los sistemas educativos. Fundamentos para un nuevo programa de la educación comparada*, Barcelona, Pomares-Corredor, pp. 17-58.
- TASK FORCE. (2000) *Higher Education in Developing Countries: Peril and Promises*, Washington, World Bank.
- TEICHLER, U. (2009) *Sistemas comparados de educación superior en Europa*. Octaedro/ICE-UB, Barcelona.
- TOVILLAS, P. (2003) “Internacionalización de la educación superior: continuidades, rupturas y desafíos”, in: Pugliese, J.C. (ed.) *Políticas de Estado para la universidad argentina*, Buenos Aires, Min. Educación / SPU, pp. 264-273.
- TÜNNERMANN, C. (Edit) (2008) *La educación superior en América Latina y el Caribe: 10 años después de la Conferencia Mundial de 1998*, IESALC, UNESCO, PUJ, Cali.
- WORLD BANK. *Constructing Knowledge Societies: New Challenges of Higher Education*, Washington, World Bank, 2002.
- YARZABAL, L. (2003) “Las universidades iberoamericanas ante los nuevos escenarios regionales”, in: J. González *et al.* (org.), *Córdoba Eje XXI. La universidad pública en la respuesta iberoamericana a la globalización*, Córdoba, UNC / Grupo Montevideo / CEXECI, pp. 65-83.

*Sitios Web de interés:*

<http://www.bc.edu/cihe>

<http://www.anuies.mx/principal/servicios/publicaciones/revsup>

<http://www.oecd.org>

[www.oei.es](http://www.oei.es)

[www.unesco.org/iiep](http://www.unesco.org/iiep)

<http://www.cies.ws>

[www.iesalc.unesco.org.ve](http://www.iesalc.unesco.org.ve)

[www.universia.net](http://www.universia.net)

<http://ocw.mit.edu/index.html>

<http://scsx01.sc.ehu.es>

<http://www.eclac.cl/badeinso>

[www.unc.edu/ppaq](http://www.unc.edu/ppaq)